

الفصل الأول : استخدام البيانات والإحصاءات

التوجيه العام للرياضيات

السؤال الأول : ظلل (ا) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت خطأ :

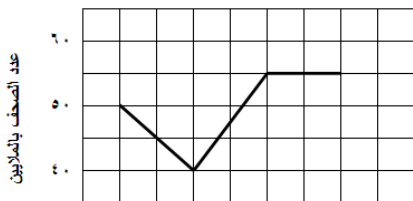
1	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: 8 ، 8 ، 7 ، 12 ، 12 ، 10 ، 8 ، 9 هو 8	(ا)	(ب)
2	الوسيط لمجموعة البيانات : 3 ، 5 ، 5 ، 4 ، 3 ، 3 ، 5 ، 12، 12 هو 5	(ا)	(ب)
3	المدى لمجموعة البيانات : 3 ، 5 ، 5 ، 4 ، 3 ، 3 ، 5 ، 12 هو 9	(ا)	(ب)
4	المنوال لمجموعة البيانات: 8 ، 8 ، 7 ، 7 ، 12 ، 12 ، 10 ، 8 ، 7 ، 8 هو 7 و 8	(ا)	(ب)
5	المدى = أصغر قيمة – أكبر قيمة	(ا)	(ب)
6	يستخدم التمثيل البياني بالخطوط لمعرفة تطور البيانات مع مرور الوقت	(ا)	(ب)
7	نستخدم الفئات الصغيرة بدلاً من الفئات الكبيرة إذا كانت البيانات قليلة	(ا)	(ب)
8	هناك نوع واحد فقط من أنواع التمثيلات البيانية هو التمثيل البياني بالخطوط	(ا)	(ب)
9	المدى لمجموعة البيانات 77 ، 87 ، 69 ، 67 ، 44 ، 25 هو 62	(ا)	(ب)
10	الوسيط لمجموعة البيانات 10 ، 10 ، 7 ، 8 ، 5 هو 8	(ا)	(ب)
11	المدى = أكبر قيمة – أصغر قيمة	(ا)	(ب)
12	المتوسط الحسابي هو ناتج قسمة مجموع البيانات على عدد البيانات	(ا)	(ب)
13	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	(ا)	(ب)
14	الوسيط هو العدد الذي يأتي في الوسط أو متوسط العددين اللذين يأتيان في الوسط عند ترتيب البيانات	(ا)	(ب)

السؤال الثاني : لكل بند مما يلي ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الإجابة الصحيحة :

1	المدى لمجموعة من البيانات يساوي (ا) أكبر قيمة (ب) أصغر قيمة (ج) أكبر قيمة – أصغر قيمة
2	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات 3 ، 10 ، 6 ، 6 ، 5 هو (ا) 8 (ب) 6 (ج) 10
3	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات 44 ، 20 ، 6 ، 5 هو (ا) 12 (ب) 16 (ج) 20
4	في مجموعة البيانات المنوال هو الأعداد (ا) الأكثر تكراراً (ب) الأقل تكراراً (ج) ليس أي مما سبق

تابع : السؤال الثاني

5	في التمثيل البياني
---	--------------------



المجاور كانت مبيعات الصحف في إزدياد بين العامين	(ا) 1997 ، 1998	(ب) 1998 ، 1999	(ج) 1999 ، 2000
6	التمثيل البياني الأفضل لتوضيح التغير الحاصل مع مرور الوقت هو (ا) التمثيل البياني بالصور (ب) التمثيل البياني بالأعمدة (ج) التمثيل البياني بالخطوط		

الأسئلة المقالية :

- (1) من مجموعة البيانات : 8 ، 8 ، 7 ، 7 ، 12 ، 12 ، 1 ، 8 ، 9
أوجد كلاً مما يلي:
القيمة الأعلى ، القيمة الأدنى ، المنوال ، الوسيط ، المدى ، المتوسط الحسابي

- (2) استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة :

المدة التي استغرقتها منى في كل مشهد من التمثيلية	
التكرار	الفئة
3	-0
5	-5
7	-10
2	-15

- (3) استخدم البيانات التالية
لتصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط المزدوجة :

الوقت الذي تقضيه سارة في مشاهدة التلفاز ومذاكرة الدروس (بالساعة)		
الأسبوع	مشاهدة التلفاز	مذاكرة الدروس
1	20	4
2	17	9
3	10	12

22	8	4
25	5	5

عدد الذين يقرؤون القرآن		
الصف	قبل الظهر	بعد الظهر
السادس	35	15
السابع	20	5
الثامن	13	9
التاسع	18	14

(4) دقق النظر في البيانات الواردة في الجدول ، ثم أجب عن الأسئلة :

أ) في أي صف كان الفرق بين عدد الطلاب الذين يقرؤون القرآن قبل الظهر وبعد الظهر الأكثر ارتفاعا ؟

ب) ما هو الوقت الذي يفضله تلاميذ الصف التاسع في قراءة القرآن ؟

ج) بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يقرؤون القرآن قبل الظهر في الصف السادس عن عدد التلاميذ الذين يقرءون القرآن في الوقت نفسه في الصف الثامن ؟

مثل البيانات السابقة في الجدول بالأعمدة المزدوجة.