

مذكرة للصف الرابع الابتدائى

مذكرة للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى لعام 2010-
2011م



إعداد المعلمة : دنيا محمد محمود سليمان & رانيا محمود
رئيسة القسم : أسماء البعيجان
مديرة المدرسة : فاطمة الفهد

تدريبات للصف الرابع الابتدائي
تطوير مفهوم عملية القسمة

(س1) : في البنود من (3:1) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

أ	ب	1	نتج قسمة $6000 \div 3$ هو 5000
أ	ب	2	$36 \div 6 = 4$ والباقي 3
أ	ب	3	$54 \div 3 = 18$

(س2) اقسم . تحقق من صحة إجابتك :

التحقق

$$\underline{\quad 3 \quad} \overline{) 41}$$

التحقق

$$\underline{\quad 4 \quad} \overline{) 85}$$

التحقق

$$\underline{\quad 9 \quad} \overline{) 458}$$

التحقق

$$\underline{\quad 2 \quad} \overline{) 312}$$

(س3) 1- أوجد المتوسط الحسابي أو المعدل للأعداد 30 ، 40 ، 50 ، 60

مجموع هذه الأعداد : _____

المتوسط الحسابي هو _____

2- أوجد المتوسط الحسابي أو المعدل للأعداد 16 ، 21 ، 26

مجموع هذه الأعداد : _____

المتوسط الحسابي هو _____

(س4) أكمل الجدول الآتي :

- (أ) اكتب نعم (ن) إذا كان العدد قابلاً للقسمة على العامل .
(ب) اكتب لا (ل) إذا لم يكن العدد قابلاً للقسمة على العامل .

العامل / العدد	45	134	225	540
2				
6				
9				

(س5) أكمل :

1- يقبل عدد كلي القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على _____

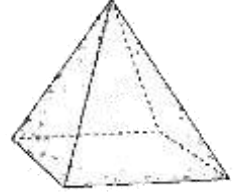
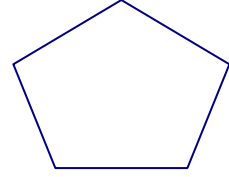
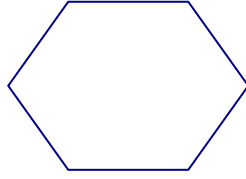
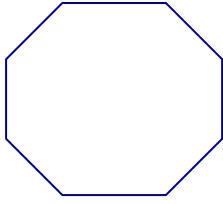
2- يقبل عدد كلي القسمة على 5 إذا كان أحاده _____ أو _____

3- يقبل عدد كلي القسمة على 6 إذا كان يقبل القسمة على _____ و _____ في نفس الوقت .

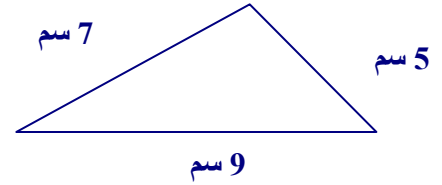
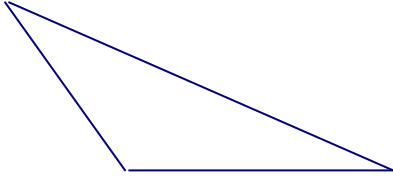
4- يقبل عدد كلي القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على _____

استكشاف المجسمات والمثلثات والمضلعات الأخرى

(س6) اكتب الاسم لكل مما يأتي :


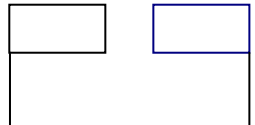


(س7) اكتب نوع المثلثات الآتية :



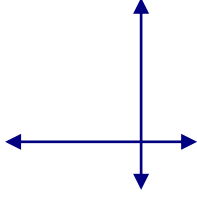
نوع المثلث حسب أضلاعه (.....) نوع المثلث حسب زواياه (.....)

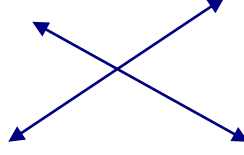
(س8) : في البنود من (1 : 3) ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

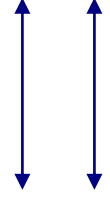
اسم المجسم الهندسي هو 	1
<input type="radio"/> أ مخروط <input type="radio"/> ب هرم <input type="radio"/> ج اسطوانة	
أطوال أضلاع مثلث متطابق الاضلاع هي	2
<input type="radio"/> أ 5 م ، 6 م ، 5 م <input type="radio"/> ب 8 م ، 10 م ، 7 م <input type="radio"/> ج 4 م ، 4 م ، 4 م	
الصورة  تبين	3
<input type="radio"/> أ دوران <input type="radio"/> ب انعكاس <input type="radio"/> ج إزاحة	

استكشاف الرباعيات

(9) اكتب الاسم لكل مما يأتي: (أ)

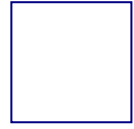










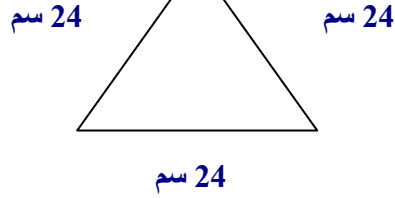


(ب) أكمل: 1- عدد خطوط التناظر للمربع _____

2- المستقيمت لا يتقاطعان ابدا .

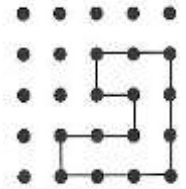
استكشاف المساحة والمحيط والحجم

(10) أوجد محيط كل من المضلعات الآتية : (أ)



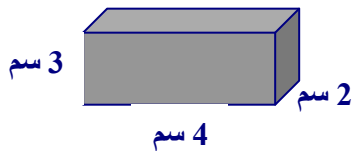
24 سم

المحيط = _____



المحيط = _____

(ج) أوجد حجم المنشور القائم:



الحجم = _____

(ب) أوجد مساحة المنطقة المستطيلة :



المساحة = _____

الفصل (21) :- ادارك مفهوم الكسور الاعتيادية .

(1) اكتب الكسر الذي يدل عليه كل جزء مظلل .



(ب)



(أ)

(2) اكتب الكسر الذي يدل على الادوات المختلفة .



(أ)

العدد الذي يدل على الإمشاط في المجموعة بكاملها ؟

(3) اكتب كلا من الكسور المركبة على شكل عدد كلي او عدد كسري

$\frac{6}{3}$ (ج)

$\frac{11}{5}$ (ب)

$\frac{7}{4}$ (أ)

(4) اكتب كلا من الاعداد الكسرية الاتية على شكل كسر مركب .

$4\frac{2}{7}$ (ج)

$3\frac{5}{6}$ (ب)

$2\frac{1}{4}$ (أ)

الفصل (22) :- توسيع مفاهيم الكسور الاعتيادية .

أكمل كلا من الجمل الآتية :

(1) $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ هما كسران -----

(2) $\frac{10}{10}$ ، $\frac{7}{7}$ هما كسران متكافئان ومطابقة للعدد -----

أكتب ما إذا كان كل كسرين متكافئان أم غير متكافئ.

(2) $\frac{6}{8}$ ، $\frac{2}{12}$

(1) $\frac{3}{9}$ ، $\frac{1}{3}$

اقسم او اضرب لتجد كسورا متكاف

(3) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{10}{18}$

(1) $\frac{3}{4}$

اكتب الكسر في ابسط صورة

(3) $\frac{10}{40}$

(2) $\frac{9}{18}$

(1) $\frac{2}{6}$

اكتب رمز الكسر (< أو > أو =

(2) $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$

(1) $\frac{6}{24} \bigcirc \frac{1}{4}$

(4) $\frac{9}{9} \bigcirc \frac{4}{5}$

(3) $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$

6- رتب تنازلياً كل مجموعة من هذه الكسور:-

(أ) $\frac{7}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{10}$

(ب) $\frac{7}{5}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{5}{10}$

7- رتب تصاعدياً كل مجموعة من هذه الكسور:-

(أ) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{2}{9}$

(ب) $\frac{2}{15}$ ، $\frac{8}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

8- أوجد قيمة الكسر في كل مجموعة :-

(أ) ال $\frac{3}{94}$ (ب) ال $\frac{2}{64}$

(ج) ال $\frac{7}{94}$ (د) ال $\frac{5}{64}$

الفصل (23) :- جمع الكسور .

1- أوجد مجموع كل مما يأتي . أختصر

(أ) $\frac{2}{2} + \frac{1}{2}$

(ب) $\frac{1}{1} + \frac{1}{1}$

(ج) $\frac{2}{2} + \frac{4}{4}$

(د) $\frac{5}{12} + \frac{1}{12}$

2- أوجد مجموع كل مما يأتي . أختصر

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} \quad (\text{د})$$

الفصل (24) :- طرح الكسور .

(1) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي . أختصر

$$\frac{1}{8} - \frac{5}{8} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{3}{4} - \frac{4}{4} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{9} - \frac{9}{9} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{1}{3} - \frac{3}{3} \quad (\text{د})$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{2} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{1} \quad (\text{و})$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{8} \quad (\text{ى})$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{8} \quad (\text{ل})$$

$$\frac{1}{12} - \frac{1}{12}$$

(2) سم العملية التي ستستخدمها ومن ثم حل كل مسألة :
أمضى سالم ساعة فـ 1 ، مسائل الرياضيات ، ساعة في 1 عة
درس العلوم .
(أ) ما المدة التي امضاها سالم في حل المسائل ومراجعة درس العلوم؛ 4

(ب) بكم تزيد المدة التي امضاها سالم في حل المسائل ومراجعة درس العلوم؟

قراءة الأعداد العشرية وكتابة رموزها

س21) اكتب العدد العشري الذي يمثل كلا مما يأتي

$$\frac{55}{100} \quad (أ)$$

$$\frac{34}{100} \quad (ب)$$

(ج) اثنان وتسعة أجزاء من عشرة -----

(د) واحد وخمسون جزء من مئة -----

استكشاف علاقات القيمة المكانية في الأعداد العشرية

س22) أعد كتابة كل من الأعداد العشرية علي شكل أجزاء من المائة

$$8.6 \quad (أ) \quad 7. \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

(ب) سبعة أجزاء من عشرة -----

(ج) خمسة وتسعة أجزاء من عشرة -----

س 23) أعد كتابة كل من الأعداد العشرية علي شكل أجزاء من عشرة

(أ) 70. ، _____ ، (ب) خمسون جزء من مئة -----

المقارنة بين الأعداد العشرية وترتيبها

س 24) اكتب أحد الرموز < أو > أو =

(1) 5.99 ○ 6.12

(2) 4.11 ○ 3.06

(3) 4.5 ○ 4.50

س 25) رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية

(أ) 1.07 - 1.94 - 1.37 - 1.02 - 1.83

(ب) 2.96 _ 2.69 _ 2.09 _ 2.06 _ 3.06

تقريب الأعداد العشرية

س 26) قرب كلا من الأعداد العشرية إلي أقرب عدد كلي

(أ) 4.33 _____ (ب) 4.01 _____

(ج) 105.4 _____ (د) 0.50 _____

(ل) ثلاثة وستة وعشرون جزءاً من المئة -----

(م) خمسة وتسعة أجزاء من عشرة -----

استكشاف كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

س27) اكتب الكسر العشري الذي يمثل كلا من الكسور الاعتيادية الآتية

$$\begin{array}{r} \frac{6}{12} \quad (ب) \quad \frac{4}{5} \quad (أ) \\ \hline \frac{7}{10} \quad \frac{7}{10} \end{array}$$

استكشاف جمع الكسور العشرية وصرحها

س28) أوجد ناتج كل مما يأتي

(أ) $= 0.49 + 0.30$

(ب) $= 0.05 + 0.07$

(ج) $= 0.14 - 0.18$

(د) $= 0.4 - 0.62$

استكشاف السنتمتر والديسمتر والمتر والكيلومتر

س29) اكمل كلا مما يأتي

(أ) 1 دسم = _____ سم

(ب) 1 م = _____ سم

(ج) 1 م = _____ دسم

س30) اكتب أحد الرموز < أو > أو =

4 سم ○ 4 دسم

8 م ○ 8 دسم



32 سم		3.20 دسم
600 سم	<input type="radio"/>	6 م
8000 م	<input type="radio"/>	80 كم
7 كم	<input type="radio"/>	700 م
9000 م	<input type="radio"/>	9 كم

استكشاف الوزن والسعه

س31) أكمل ما يأتي

5 كجم = _____ جم

8000 جم = _____ كجم

3.7 كجم = _____ جم

454 جم = _____ كجم

5.1 ل = _____ مل

1700 مل = _____ ل

الحرارة

س32) حوط أفضل تقدير لكل من الأشياء الآتية

(أ) كوب من الحليب البارد ← 8 س أو 50 س

(ب) ارتفاع حاد في درجة حرارة الجسم ← 41 س أو 38 س

(ج) كم تبلغ درجة الحرارة في دولة الكويت في شهر يوليو 45 س أو 10 س؟

استكشاف الجبر

س33) أوجد قيمة ن في كل مما يأتي

(أ) $743 + 315 = ن$

(ب) $ن + 123 = 765$

الفصل (28) :- القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين .

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 498} \end{array}$$

(ب)

$$64 \div 92 \quad (i)$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 373} \end{array}$$

(د)

$$80 \div 326 \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 218} \end{array}$$

(و)

$$93 \div 375 \quad (هـ)$$

الفصل (29) :-

1 - أكتب ما إذا كانت كل لعبة عادلة أو غير عادلة . إذا كانت غير عادلة فوضح

السبب .

(أ) يرمى كل من عبدالله مكعباً مرقماً من 1 إلى 6 . إذا حصل عبدالله على أحد مضاعفات العدد 2 يفوز بنقطة واحدة . إما إذا حصل عبد العزيز على 1 أو 2 أو 5 فتفوز أيضاً بنقطة واحدة .

(ب) يرمى كل من طلال وأحمد قطعة نقدية 30 مرة ، يحصل طلال على نقطتين لكل رمية على جهة الصورة . فى حين يحصل أحمد على نقطة واحدة لكل رمية على جهة الكتابة .